

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кировский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор Кировского филиала
РАНХиГС

Е.С. Симбирских

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

(код и наименование РПД)

38.02.06 Финансы

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2026

Киров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью обще гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость специальности Финансы; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем учебной нагрузки (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40

в том числе:	
Лекционные занятия	24
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (индекс, наименование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	28	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Основные понятия и предмет философии	1. Становление философии из мифологии.	2	
	2. Характерные черты философии.		
философии	3. Основные философские понятия.		
	Практические занятия	-	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8	
Философия Древнего мира и средневековая философия	1. Предпосылки философии в Древнем мире. Философия Древнего Китая и Древней Индии.	4	
	2. Становление философии в Древней Греции: Сократ, Платон, Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия:	2	
	Философия Древнего мира и Средневековья (Практическое занятие № 1)	2	
Тема 1.3	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	анализ материала лекций, учебника; работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»; оформление отчётов по практическим работам и подготовка к их защите.		
	Содержание учебного материала	12	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	6	
	2. Позитивизм и эволюционизм эпохи Нового времени.		
	Практические занятия:	4	
Философия эпохи Возрождения и Нового времени	1. Особенности философии эпохи Возрождения (Практическое занятие № 2)	2	
	2. Особенности философии Нового времени (Практическое занятие № 3)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	анализ материала лекций, учебника; оформление отчётов по практическим работам; составление		

	сравнительной таблицы основных философских систем XVIII - XIX вв. Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»		
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные направления философии XX века (неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм). Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Выдающиеся русские философы.	4	
	Практические занятия:	2	
	Основные направления философии XX в. (Практическое занятие № 4)	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		22	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	1. Методы философии и её внутреннее строение. 2. Этапы философии (античный, средневековый, Нового времени, XX века). 3. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 4. Строение философии и её основные направления и методы. (формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.)	4	
	Практические занятия:	2	
	Этапы философии. Методы философии. (Практическое занятие № 5)	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	
	1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. 2. Пространство, время, причинность, целесообразность. 3. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	4	
	Практические занятия:	2	
	Онтологические и гносеологические проблемы философии (Практическое занятие № 6)	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Этика и основные этические категории. 2. Социальная структура общества. Типы общества и формы социального развития (ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие).	4	
	Практические занятия:	2	
	Жизненный мир личности (Практическое занятие № 7)	2	
Тема 2.4 Место	Содержание учебного материала	4	
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры и ее роль в современном мире.	4	

философии в духовной культуре и ее значение	2. Философия и мировоззрение. 3. Философия и смысл жизни. 4. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.		
	Практические занятия:	-	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	-	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии» № 404

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (лекционных и практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, в том числе демонстрационным оборудованием (ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, телевизор).

Кабинет «Лаборатория информатики» № 301

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Оборудование: специализированная мебель; доска магнитная; 8 персональных компьютеров с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран; шкаф гардеробный двухдверный для хранения оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 223 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16786-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].-URL: <https://urait.ru/bcode/531696>

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511631>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования /А. Г. Спиркин. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 394 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511596>

3.2 Дополнительная литература

1. Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 201 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05320-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515731>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования /А. Д. Иоселиани. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2024. - 473 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13859-7. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/532632>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 244 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-16677-4. – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531472>

4. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14741-4. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/517604>

5. Хрестоматия по философии: учебное пособие для среднего профессионального образования /А. Н. Чумаков [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Чумаков. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 605 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18425-9. - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

3.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используются

3.4 Интернет-ресурсы

Не используются

3.5 Иные источники

Не используются

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, реферативной работы, элементов исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные категории и понятия философии;	демонстрирует знание основных категорий и понятий философии	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Анализ текстов. Эссе. Творческие задания.
роль философии в жизни человека и общества	определяет роль философии в жизни человека и общества	
основы философского учения о бытии;	знает и описывает основы философского учения о бытии	

сущность процесса познания;	раскрывает сущность процесса познания	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	демонстрирует знание и понимание основ научной, философской и религиозной картин мира	
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	описывает и раскрывает сущность условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	знает и понимает сущность, причины и последствия социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Анализ текстов. Эссе. Творческие задания.